

Y este año comenzó así...

Dos frases acompañaron el recibimiento:

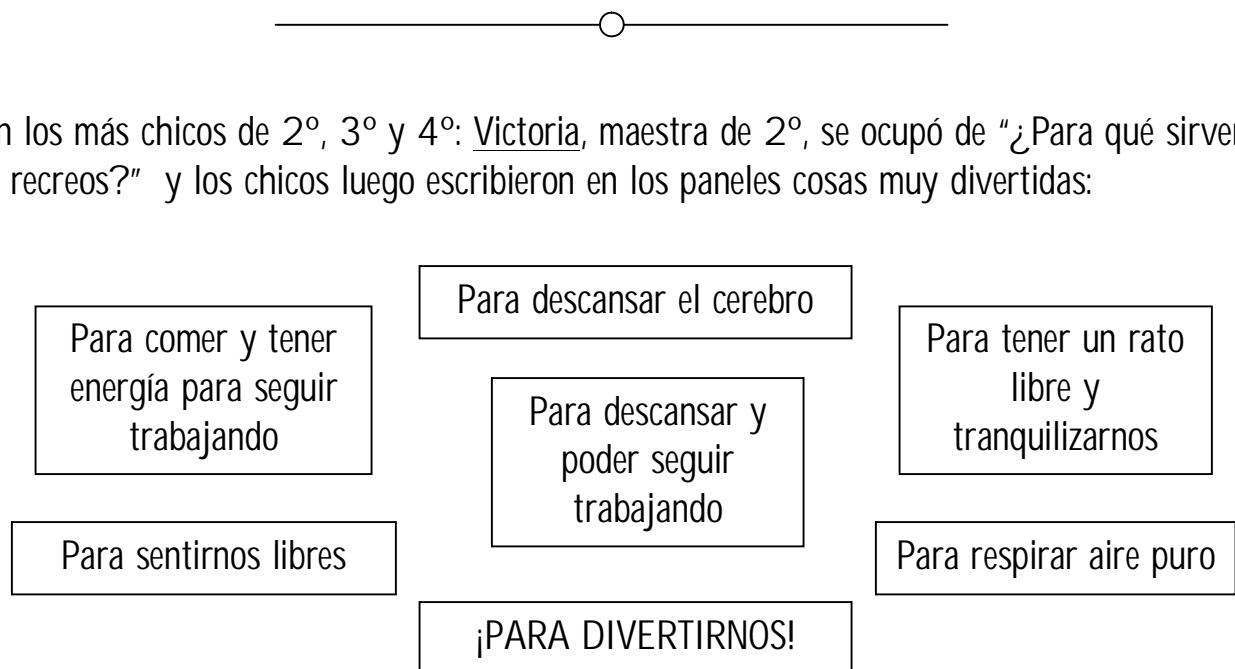
"La Solidaridad es la ternura de los pueblos" PABLO NERUDA

"Lo que no se sueña no se hace realidad;
 si soñamos con volar es que vamos a volar" FERNANDO SAVATER



Nuestro objetivo estará centrado en sentirnos cada vez más felices en la escuela, mejorando el vínculo con los demás a través de la ternura.

Nuestros desayunos de los jueves sirven para hablar lo que pasa en el aula y en las convenciones tratamos estos temas:



Mariana, maestra de 4º, trató el tema "*Propuestas para ser felices*":

RESPETAR Y ATENDER A
LOS OTROS



NO DISCRIMINAR

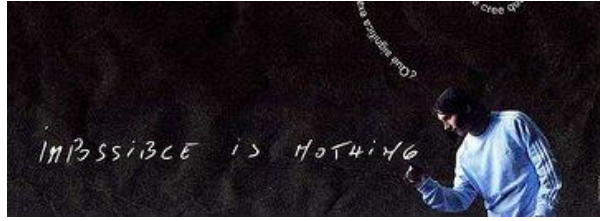
TRANSFORMAR
SITUACIONES
PROBLEMÁTICAS



Con los más grandes de 5°, 6° y 7°: Cristina, maestra de 7°, leyó un artículo sobre el futbolista L. Messi donde trabajaron el eslogan "*Impossible is nothing*" ("Nada es imposible"), a partir de cual surgieron importantes reflexiones por parte de los chicos.

"Nada es un freno para superarse"

"No se puede pactar con las dificultades o las vencemos o nos vencen"



"Hay que mirar el lado positivo de las cosas"

"Nunca mucho costó poco"

Flavia, maestra de 6°, logró que los alumnos de 7° contaran abreviadamente "*EL QUIJOTE DE LA MANCHA*" y algunas frases del mismo que se hicieron famosos.

- *Ladran Sancho, señal que cabalgamos*
- *Hacer quijotas*
- *No luchar contra molinos de viento*



Seguimos entregando destacados, una vez por mes en las convenciones, por las buenas actitudes.

CAMPAMENTOS

Conocimos un nuevo lugar para acampar: "Estancia LA SUIZA" y allí, los chicos de 4°, 5°, 6° y 7° grado, pudieron disfrutar de dos días de sol y compartir experiencias de juegos en contacto con la naturales.

COMPETENCIAS

También desde abril, de 4° a 7°, estamos participando en las Olimpíadas Matemáticas Ñandú y Tarbut y los más chicos son exitosos participantes de los torneos de Ajedrez de los sábados.



Felicitamos a los 22 chicos que ya se clasificaron para la 3° ronda de Ñandú.

Sebastián Carreira (5°)
Ezequiel Goldenberg (5°)
David Kin (5°)
M^a Victoria Melconian (5°)
Melisa Milstein (5°)
Sasha Murat (5°)
Guadalupe Oliverio (5°)

Ángeles Rinaldi (5°)
María Srur (5°)
Lucía Berterreix (6°)
Matías Capdet (6°)
Carolina De Benedetto (6°)
Shirley Kim (6°)
Mariano Kupferman (6°)
Rodrigo Muryan (6°)

Facundo Serluca (6°)
Joaquín Torrè Zaffaroni (6°)
Santiago Torres (6°)
Federico Baliña (7°)
Nicolás Goldenberg (7°)
Nicolás Keklikian (7°)
Ariel Lowy Freat (7°)

¡Seguimos en Carrera!

RECORRIDA POR LOS GRADOS

1° GRADO

¡Hola a todos! Los nenes de primero, con ayuda de las señas, queremos contarles todo lo que estamos aprendiendo este año. Muchos de nosotros no sabíamos muy bien qué era esto de empezar la primaria porque no tenemos hermanos más grandes que nos pudieran contar. Otros sabíamos un poco más de qué se trataba, pero a todos nos daba bastante miedo pasar de ser los más grandes del Jardín a ser los más chiquitos de la escuela.

Ese miedo comenzó a desaparecer cuando las señas nos contaron que los chicos de 7°, los más grandotes de la escuela, serían nuestros padrinos y madrinan con los cuales podíamos jugar, regalarnos algo, charlar y aprender muchas cosas. ¡No nos vamos a olvidar nunca que un compañero pensó que tenía que casarse con su madrina o de los que no querían tener padrino porque ya tenían el suyo fuera de la escuela! ¿Se imaginan? Pero al final todos comprendimos de qué se trataba, nos encantó la idea y ya todos tenemos el nuestro. Con ellos compartimos nuestro primer acto, el del 25 de mayo. Nos preparamos leyendo mucho sobre la época colonial y con ayuda de los padrinos pudimos recordar los bailes, las canciones y lo que teníamos que decir ¡Gracias al esfuerzo de todos, nos lucimos como verdaderos actores y actrices!

También durante esta primera parte del año, aprendimos un montón. Algunos ya

sabíamos leer y escribir como los grandes y otros estamos ya casi lográndolo. Pero todos disfrutamos muchísimo leyendo todo tipo de cuentos y armando nuestra biblioteca. Nos encanta escuchar cuentos, elegir cuál nos gustó más, volver a leerlos una y otra vez, opinar, recomendarlos, reír y emocionarnos cada vez que los escuchamos o que abrimos uno de ellos en la hora mágica de la biblioteca. También escribimos muchas cosas interesantes y lo hacemos cada vez mejor. Dentro de pocos días vamos a empezar a leer y escribir historietas

Por otro lado, hicimos muchísimos trabajos con números (¡ya sabemos hasta de cien!), jugamos con dados y ahora estamos aprendiendo armando y calculando precios con billetes y moneditas. En pocos días más estaremos empezando con las colecciones con lo cual esperamos contar con la colaboración de todos.

Por último, nos encantan las clases de ciencias porque estamos aprendiendo sobre los alimentos y sobre la importancia de una buena alimentación.

Eso es todo por ahora. Como verán, estamos trabajando mucho y esperamos seguir aprendiendo mucho más aún en todos los meses que nos quedan por recorrer de este, nuestro primer grado.

¡Hasta la próxima!

Los nenes de 1° A y 1°B y sus maestras Alejandra y Natalia

2° GRADO

¡Hola a todos! Los chicos de segundo les queremos contar que durante estos meses estuvimos armando el "Álbum de las Familias". Para eso no sólo seleccionamos fotos de nosotros con nuestras familias sino que también les escribimos los epígrafes "para que se entendieran mejor". Compartimos anécdotas divertidas, buenos recuerdos y nos conocimos más. ¡Nos encantó vernos en las fotos de cuando éramos bebés!

Una de las cosas más importantes de este proyecto fue que trabajamos muy bien en equipo ayudando a otros compañeros a revisar sus epígrafes y sugiriendo algunas ideas para corregirlos o mejorarlos. La semana pasada fuimos al gabinete de computación para pasar la "versión final" de cada escritura y, también, en ese momento en el que trabajábamos de a dos dictándonos los trabajos, seguimos colaborando para arreglar algunos detalles: estuvimos muy atentos frente a cada palabra

que la compu subrayaba: nos fijábamos si estaba bien separada, corregimos la ortografía y colocamos algunos acentos. (¿Sabían que la compu no conocía ningunos de nuestros nombres y los subrayaba casi todos? ¡¡Pero como estábamos bien seguros de haberlos escrito bien, no nos preocupamos!!)

¡El trabajo de todos fue excelente! Ahora sólo falta que la seño lo arme para que el álbum empiece a recorrer las casas y lleve a cada familia nuestros recuerdos de vacaciones, fiestas, bautismos, navidades, actos de la escuela, y mucho más...

También estuvimos muy ocupados organizando la biblioteca del aula. ¡Uf! ¡Cuánto trabajo! Hicimos las fichas de ... ¡168 libros! Estábamos muy ansiosos de poder llevarlos a casa y ¡por fin empezó a funcionar! Durante la "hora de lectura", el aula y el pasillo, donde salimos a leer para estar cómodos "todos despatarrados" se convirtieron en una "verdadera biblioteca"... ¡no volaba ni una mosca! Sólo se escuchaban comentarios llenos de sorpresa: "¡Éste está buenísimo! Me lo quiero llevar a mi casa" "Mirá todo lo que leí seño... es que me encanta!" "¡Vení a leer éste conmigo que te va a gustar porque es "de estudiar" de la naturaleza!"

¡¡Felicitaciones para todos los escritores y lectores de segundo grado por su trabajo durante estos primeros meses de clases!!

Victoria

3° GRADO

¡Que lindo fue re-encontrarnos! El comienzo de este año fue especial para nosotros porque empezamos recordando momentos y experiencias compartidas en 1° grado y con muchas ganas de compartir un año más y de aprender cosas nuevas.

Con esta alegría comenzamos nuestros proyectos en todas las áreas.

En ciencias naturales también recordamos un tema de 1°, los alimentos, pero ahora con más profundidad. Visitamos la fábrica de Fargo donde aprendimos sobre la elaboración y la preservación de los alimentos.

Nos convertimos en pequeños científicos y realizamos una experiencia estudiando distintos alimentos durante 26 días y observando los cambios.

En matemática, hicimos sumas, restas y multiplicaciones. Terminamos la tabla pitagórica y comenzaremos a resolver distintos problemas. En lengua estamos con el proyecto de "Noticias". Conocimos distintos diarios, leímos noticias y estamos escribiendo noticias de los mejores cuentos de tercero. Ya las van a poder leer!! ¡Ah! y también estamos intensificando las reflexiones ortográficas.

Romina

4° GRADO

Nos conocimos este año y nos costó un poquito adaptarnos a los nuevos cambios que vienen con este grado. Con muchas charlas de por medio, nuevas normas a cumplir y el esfuerzo de los chicos y de los papás, ya estamos en camino.

Nos pusimos de lleno a trabajar. El nuevo desafío en matemática fue geometría y comenzar con las fracciones. Terminamos un lindísimo proyecto de historieta y de carta que enviamos a familiares lejanos y ahora estamos desarrollando el proyecto de lectura de ROBIN HOOD, enmarcándolo en el contexto histórico-geográfico; lo que más nos atrapó son las historias de normandos y sajones, las fuertes murallas de los castillos y la función de los reyes. Empezamos a trabajar con nociones gramaticales y seguimos dando batalla a la ortografía.

En ciencias sociales nos cautivó el encuentro de dos mundos: indígenas y conquistadores. Fuimos al Museo Sívori, la guía se sorprendió y nos felicitó por el nivel de información que tenía el grupo; nos portamos re-bien.

Como junio es el mes de nuestra Promesa de lealtad a la bandera, estamos abocados a estudiar la vida de Manuel Belgrano y su gran creación: La Bandera.

También visitamos el Museo Histórico y el Museo Saavedra. Ya empezamos con los cuentos de la tía Clementina, ya les contaremos en el acto.

En ciencias naturales somos muy curiosos y hemos organizado circuitos eléctricos reales y virtuales (con un programa de simulación). Resulta "un imán" la propuesta de magnetismo que estamos desarrollando.

Mariana y Cecilia

5° GRADO

Nos conocimos en profundidad, 5° grado es un grupo cálido, divertido y muy comunicativo.

Hemos recorrido de punta a rabo la historia de "El negro de París" de Osvaldo Soriano. Organizamos retratos del protagonista usando el procesador de texto.

Investigamos la biografía del autor en diversos sitios web. Buscamos historias sobre gatos, las escribimos y se las leímos a nuestro grupo ¡Como nos divertimos con las historias gatunas! - (Si quieren leer nuestras historias gatunas vayan a www.colegionumen.com.ar -) Ya empezó a funcionar la biblioteca y todos los viernes seguimos en la lectura de una novela.

Nos estamos adentrando en nuevos conocimientos de gramática sobre las funciones de las palabras. El desafío ortográfico del momento es... ¡la acentuación! Aún resulta difícil pero estamos progresando.

En matemática conocimos distintas formas de numeración que hubo en la historia del hombre. Nos compenetramos mucho con los problemas de múltiplos y divisores y en geometría nos rodean los ángulos, los triángulos y los instrumentos de medición.

En ciencias naturales leímos acerca de las poblaciones, cómo se organizan, por qué se extinguen y qué consecuencias tiene para el hombre. Fue la excusa perfecta para visitar el Museo de Ciencias Naturales y seguir alimentando nuestra sabiduría. También fuimos a la Planta potabilizadora "San Martín" pues estamos trabajando sobre el agua y sus propiedades.

Nuestro espíritu artístico se desplegó una vez más con la visita al Museo Sívori.

De ciencias sociales les contaremos en el próximo Noti-Numen.

Cecilia y Mariana

6° GRADO

Estamos conociéndonos y tratando de perder el miedo a lo difícil de la Matemática.

Preguntar, dudar, equivocarse es parte de nuestro aprendizaje y de nuestro crecimiento.

Las potencias, las raíces cuadradas y cúbicas, las sumas algebraicas, el sistema sexagesimal y la divisibilidad ya forman parte de nuestra vida escolar.

Las competencias "Ñandú" y "Tarbut" hacen de nosotros excelentes estrategas.

Cristina

Durante este primer bimestre, además de zambullirse en las complicadas aguas de la gramática, los chicos ya son casi expertos en el arte de bucear en las científicas páginas fantásticas de la ciencia ficción, acompañados por personajes como El Eternauta y autores como Ray Bradbury e Isaac Asimov. También recorrimos las increíbles vidrieras temáticas de la librería Camelot - especialista en Ciencia Ficción y comics - y nos visitó Mariano Cáceres, fanático del tema para traerles cuentos, definiciones e ideas que les ayudaron a pensar interesantes conclusiones para los cuentos, que en esta nueva etapa del proyecto, ya están escribiendo para disfrutar con sus familias.

Pero no sólo de la Lengua se han nutrido ... Justamente, hablando de nutrientes, en ciencias naturales nuestro organismo y sus aparatos los tienen deslumbrados hasta el punto de pensar que muchas de las funciones que descubrieron en nuestros sistemas digestivo y respiratorio, se cumplen con la delicada perfección de una maquinaria ... Y para entender algunas de estas cuestiones, armaron un aparato de Funke y realizaron diferentes experiencias que les permitieron arribar a interesantes conclusiones.

Y ... de Sociales ... no les puedo contar nada - todavía! - Porque aunque estamos viendo muchos temas, son parte de una sorpresa para el 9 de Julio, así que se lo contaremos en el próximo Notinumen!

Flavia

7° GRADO

En matemática ahondamos nuestros conocimientos en sistemas de numeración decimal, binario y en otras bases distintas de 10. Inventamos nuestros propios sistemas.

Afianzamos conceptos y estrategias sobre contenidos ya conocidos y estamos entrenándonos fuerte para las Olimpiadas Ñandú y Tarbut. Los problemas son cada vez más desafiantes para los chicos y para mí.

En ciencias naturales exploramos el espacio: los orígenes del Universo, las teorías geocéntrica y heliocéntrica de los antiguos

sabios. Visitamos la "Asociación amigos de la Astronomía" y nos animamos a construir maquetas donde descubrimos por qué en el hemisferio norte hace frío mientras en el hemisferio sur hace calor. Nos planteamos la hipótesis de "qué pasaría si el eje de la Tierra no estuviera inclinado": ¡No existirían las cuatro estaciones!

Nuestro próximo desafío será promover el cuidado del medio ambiente.

¡Es un permanente y placentero desafío ayudarlos a crecer!

Cristina

Los chicos de 7mo grado, fieles a su postura crítica frente a la realidad diaria, aprendieron sobre la manera de comunicar de los medios - para lo cual vino el papá de Francisco a compartir los diarios una mañana - y después produjeron textos de opinión acerca de diferentes temas que los preocupan, como la violencia en diferentes ámbitos, el arte en la sociedad o el buen uso de la tecnología. También organizaron un debate en donde con seriedad y respeto, defendieron sus posturas y presentaron sus oposiciones. Paralelamente, y sin dejar de lado el amor a las ejercitaciones de gramática que juran profesar, expusieron sus trabajos posteriores a la lectura de dos novelas:

"*Relato de un naufrago*" de Gabriel García Márquez los llevó a trabajar temas vinculados a los medios gráficos de comunicación: entrevista, propaganda, primera plana y con "*Las aventuras del Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*" disfrutamos chicos y grandes al compartir en una convención los capítulos que especialmente eligieron para transmitir al menos un poco de todo lo que el genio de Cervantes nos dejó hace ya tantos años.

No podemos dejar de nombrar nuestra visita a la Biblioteca Nacional, que fue tan placentera que tal vez regresemos antes de las vacaciones.

Flavia

¡Hasta la próxima!